

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5»
(МБОУ «Средняя школа № 5»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 5»

Е.В. Дергунов

протокол от 09.04.2025 № 2

Приказ от 11.04.2025 № 73

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Средняя школа № 5»
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» (МБОУ «Средняя школа № 5»)
Адрес организации	Юридический: 601784, г. Владимирская область, Кольчугинский район, город Кольчугино, ул. Гагарина, д. 8. Фактический: 601784, г. Владимирская область, Кольчугинский район, город Кольчугино, ул. Гагарина, д. 8.
Телефон	8 (49245) 2-04-51
Адрес электронной почты	school_n5@mail.ru
Web-сайт	https://wkola5.nubex.ru
Руководитель	Евгений Владимирович Дергунов
Учредитель	администрация Кольчугинского района Владимирской области от имени и по поручению которой, действует управление образования администрации Кольчугинского района
Дата создания	30.09.1994
Лицензия	от 18.01.2016 Регистрационный номер лицензии № Л035-01297-33/00498970
Свидетельство государственной аккредитации	от 04.03.2016 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01297-33/01165556; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения :

- учителей иностранных языков;
- учителей математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 5» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС ООО и СОО»;
- приказ Минпросвещения России от 22.01. 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО и СОО»;
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО и ООО»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО ФООП), 5–9 классов (реализация обновленных ФГОС ООО и ФООП) на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смена – 08-00, вторая смена начальные классы- 13 ч.20 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	383
Основная образовательная программа основного общего образования	499
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (второе полугодие 2023/2024 учебного года).
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (второе полугодие 2023/2024 учебного года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: - для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол № 11 от 30.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя школа № 5» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 65 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В соответствии с Положением об ограничении использования обучающимися личных мобильных устройств во время образовательного процесса установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 93% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психологопедагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – одно из направлений основной образовательной программы, которая реализуется образовательным учреждением в соответствии с государственным образовательным стандартом. Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 5» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

На уровне начального общего образования, по обновленным ФГОС, в первом полугодии 2024 года в 1 и 2 классах реализовывались программы по развитию функциональной грамотности учащихся, направленные на развитие профориентационных интересов, удовлетворение интеллектуальных потребностей, а также физического развития.

План внеурочной деятельности в 2024 году сформирован по уровням образования с учетом ФООП. Согласно образовательным потребностям и интересам обучающихся, а также возможностям школы реализовывались следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (ВД «Подвижные игры»).

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (ВД «В мире профессий»).

3. «Интеллектуальные марафоны» организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (ВД «Юным умникам и умницам», «Эрудит»).

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (ВД «Функциональная грамотность»).

На уровне основного общего образования реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности по следующим направлениям:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании (ВД «Школа географа-следопыта», «Школа географа-исследователя», «Практическая география», «Теория вероятности», «На пути к ОГЭ», «Нормы русского языка», «Загадки русского языка», «Теоретические основы биологии»);

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности (ВД «Финансовая грамотность», «От слова – к предложению, от предложения – к тексту», «Это интересно знать», «Живое слово», «Математический калейдоскоп», «Культура речи», «За границами учебника химии»);

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (ВД «Билет в будущее», «Азбука музееведения», «Тропинка профессий», «Высокие технологии», «Спортивные игры»);

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ВД «Россия – мои горизонты»).

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности включает в себя инвариантную часть, содержащую организацию деятельности ученических сообществ («Движение Первых», учебные собрания по проблемам организации учебного процесса) и реализацию курсов внеурочной деятельности

(ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»). На курсы внеурочной деятельности по выбору еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности и деятельности ученических сообществ до 1 часа. Вариативная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, соответствующие выбранному обучающимися профилю обучения (ВД «Решение нестандартных задач по математике», «Физика в задачах», «Человек. Общество. Мир», «Трудные вопросы обществознания», «Полет души», «ОВР в органической и неорганической химии», «Решение биологических задач», «Написание сочинений разных жанров», «ИКТ в повседневной жизни»).

Один час в неделю во всех 1-11 классах отводится на внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся всех 6-11 классов проводятся занятия курса **«Россия – мои горизонты»**. Программа состоит из профориентационных занятий, профориентационных диагностик, рефлексивных занятий, профориентационных онлайн-проб. Основное содержание курса – это популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На конец 2024 г. в школе функционировало 137 объединений внеурочной деятельности (что показывает рост в сравнении с 2023 г.). 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности:

понедельник – суббота. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Анализ занятости обучающихся в объединениях внеурочной деятельности показывает, что в начальных классах 100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности, в 5-11 классах – также 100 %. К внеурочной деятельности привлечены в том числе и обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учеников первой смены и до уроков - для учеников второй смены. Курс «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам до уроков.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и пр.

Выводы:

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
- занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все обязательные по ФООП направления развития личности;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Воспитательная работа

В 2024 году в МБОУ «Средняя школа № 5» работа основывалась на тесном взаимодействии учебной и воспитательной деятельности. За основу взята рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, разработанные на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые в 2024 году в МБОУ «Средняя школа № 5»:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Направления деятельности реализовывались через **инвариантные модули Рабочей программы воспитания** по уровням образования:

- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Социальное партнерство»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Предметно-пространственная среда»;
- «Работа с родителями»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность».

А также в рамках дополнительных (**вариативных**) модулей:

- «Школьный музей»;
- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;

- выставки;
- праздники;
- соревнования и пр.

В школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся школы.

В школе функционирует Комната детских инициатив (КДИ), цель которой – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе КДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит КДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 г., в рамках проекта «Навигаторы детства», школа реализует программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» во всех 1-4 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2024 году были организованы запланированные традиционные ключевые школьные дела по всем направлениям воспитательной работы.

В рамках модуля «Основные школьные дела» проведены мероприятия, направленные на решение широкого спектра воспитательных задач: повышение уровня знаний обучающихся о безопасном поведении, развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия, воспитание чувства сострадания, желания помочь, осознания ценности заботы о ближнем, трудовое и экологическое воспитание, эстетическое восприятие окружающей среды путем участия в многочисленных акциях и трудовых десантах:

- Линейка «Здравствуй, школа!»;
- День знаний. «Образ будущего»;
- Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- День пожилого человека;
- Добровольческая акция «Большая помощь маленькому другу»;
- Мероприятия, посвященные Дню Учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню отца;
- Выставка «Зеркало природы»;
- Акция «Экодежурный по стране»;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Добровольческая акция «#Мы вместе», «Добрые письма»;
- Мероприятия, посвященные международному дню толерантности;
- Неделя правовых знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню Матери;
- Декада краеведения «С любовью к Отечеству»;
- День борьбы с коррупцией. Конкурс тематических рисунков;
- День Конституции;

Новогодний марафон:

- Конкурс на лучшее украшение кабинета к новому году «Новогоднее настроение»;
- Конкурс новогодней игрушки, созданной своими руками «Символ года»;
- Новогодняя сказка;
- Конкурс танца «Движение – жизнь»;
- Акция «Синичкин день»;
- Конкурс «О малой Родине – с большой любовью»;
- День полного освобождения Ленинграда от Блокады;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- День Российской науки;
- Традиционное славянское мероприятие «Мужские игры»;
- День Защитника Отечества;
- Конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике;
- Акция «Снежный десант»;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта;
- Традиционное славянское мероприятие «Вечёрки»;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День здоровья;
- Дни защиты от экологической опасности;
- День космонавтики. Мы – первые!;

- День Земли;
- Праздник Весны и Труда;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Международный День музеев;
- Последний звонок и выпускные вечера;
- Торжественное вручение стипендии имени Е.Ю. Сарычевой;
- День защиты детей;
- День Русского языка – Пушкинский день России;
- День России;
- День Памяти и скорби.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» были запланированы и проведены следующие события:

- Экскурсии и походы выходного дня;
- Вахта Памяти, посвященная Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Акция «Бессмертный полк».

В рамках модуля «Социальное партнёрство» на постоянной основе образовательная организация принимала участие в мероприятиях:

- Кольчугинской межпоселенческой центральной библиотеки;
- Картинной галереи г. Кольчугино;
- МБУДО Центра внешкольной работы г. Кольчугино;
- МБУ г. Кольчугино «Центр культуры, молодежной политики и туризма» (ДК);
- МБУДО ДЮСШ в подготовке совместных мероприятий.

В рамках модуля «Самоуправление» состоялись мероприятия по:

- Выбору классных органов самоуправления;
- Организации классного дежурства;
- Художественному оформлению класса к различным праздникам;
- Проведению классных собраний;
- Заседанию Совета обучающихся;
- Презентации деятельности Совета обучающихся в социальных сетях школы;
- Организации рейдов «Мой внешний вид»;
- Работе службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе;
- Организации Дня Дублера;
- Организации праздников: Дня Учителя, Нового года, Дня Защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Победы;
- Организации спортивных праздников.

В рамках модуля «Профориентация» состоялась реализация следующих программ и направлений:

- Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»;
- Проект «Билет в будущее»;

- Профориентационные недели «Живи, учись и работай во Владимирской области»:

- 1) Неделя социальной сферы;
 - 2) Неделя промышленности;
 - 3) Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта;
 - 4) Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей;
 - 5) Неделя самозанятости и предпринимательства;
 - 6) Неделя сельского и лесного хозяйства.
- Организация встреч с представителями разных профессий;
 - Организация профориентационных экскурсий в г. Кольчугино и районе, а также во Владимирской области и близлежащих регионах;
 - Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Амбилимпикс»)
 - Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Всероссийских детских центров «Орленок», «Смена», загородных оздоровительных лагерей «Искатель», «Дубки»;
 - Организация и проведение встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования;
 - Организация школьной трудовой бригады;
 - Проведение совместных мероприятий с ЦЗН и городской библиотекой;
 - Консультации школьного психолога «Профессиональное самоопределение»;
 - Ярмарка учебных мест;
 - Участие в Дне открытых дверей в учреждениях профессионального образования Кольчугинского района.

В нашей школе продолжает реализоваться основной уровень **профориентационного** минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум в школе реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность (наполнение профориентационным содержанием предметов общеобразовательного цикла);
- профориентация через внеурочную деятельность – ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу. В рамках этого направления проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы, профориентационные туры, проектная деятельность, посещены Дни открытых дверей, организованы встречи с представителями разных учебных заведений и т.д.;
- профориентация через дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют профориентационное содержание; реализуется курс «Профессиональное самоопределение»;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены 2

родительских собрания по вопросам профориентации учащихся в 6-11 классах.

На базе 7-9 классов в школе реализуется федеральный проект «Билет в будущее». Также в школе организована ранняя профориентация – занятия внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1-4 классах. Как один из итогов ранней профориентации - ученики начальных классов успешно приняли участие в региональном конкурсе рисунка «Предприятие Владимирской области, на котором я бы хотел работать» от проекта [#Учись33](#).

В рамках профориентационного минимума ученики школы стали участниками профориентационной встречи с инструктором-кинологом, который рассказал ребятам об этой интересной, важной и ответственной профессии.

Ученики 10 и 11 класса стали участниками встречи с подполковником внутренней службы и курсантом 5 курса Ивановской пожарно-спасательной академии. Гости рассказали ребятам о том, как начать свою карьеру в Федеральной противопожарной службе ГПС МЧС России.

Новые возможности появились у учеников 4 класса. Они совершили профориентационную экскурсию на мебельную фабрику "Виста".

Занятие для учеников 4 класса «Мир профессий» расширил знания о профессиях людей, которые делают книги. Дети узнали, что современные книги создает целый коллектив специалистов.

В нашей школе состоялась встреча с преподавателями и студентами Владимирского филиала Приволжского исследовательского медицинского института (ПИМУ). Старшеклассники стали участниками мастер-классов. Студенты-первокурсники показали ребятам, как нужно правильно оказывать первую помощь в экстренных ситуациях.

Ученики 10 и 11 класса стали участниками встречи с представителями Владимирского филиала Российского университета кооперации. Будущим выпускникам рассказали о приёмной кампании 2024 года: направлениях обучения, условиях поступления, правилах подачи документов.

Ученики 9-11 классов в числе делегации от Кольчугинского района приняли участие в Профориентационном туре в г. Покров. Ребята посетили Покровский филиал Московского педагогического государственного университета.

В апреле ученики 9-х классов посетили День открытых дверей Кольчугинского политехнического колледжа, где ребятам рассказали о профессиях и специальностях, которые планируются к набору на будущий учебный год, условиях поступления, возможностях для обучения и развития своих талантов.

Также в апреле на базе нашей школы прошла районная «Ярмарка профессий: педагогика – моё призвание». Ученики из всех школ Кольчугинского района собрались, чтобы пообщаться с представителями Покровского филиала Московского педагогического государственного университета.

В ноябре ученики 7 класса посетили предприятие Киржачского района НПО «Наука». В ходе экскурсии дети познакомились с тонкостями рабочих профессий: токарь, фрезеровщик, станочник.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» повышение уровня знаний состоялись благодаря сотрудничеству с ГИБДД, ОДН ОМВД,

Кольчугинской межрайонной прокуратурой и реализации следующих мероприятий:

- Профилактическая акция «Дети и безопасность»;
- Профилактические мероприятия «Внимание – дети! Дорога в школу»;
- Безопасное поведение на железной дороге;
- Операция «Подросток»;
- Социально-психологическое тестирование учащихся;
- Месячник ГО и ЧС;
- Месячник пожарной безопасности;
- Месячник безопасности людей на водных объектах;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Декада по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- Декада по профилактике распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Месячник пожарной безопасности;
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «У светофора нет каникул»;
- Месячник безопасности людей на водных объектах;
- Профилактические мероприятия с школьным психологом.

Наиболее яркими мероприятиями, проведенными педагогом-психологом являются профилактические встречи с учениками. Знания по теме обретения счастья восполнялись с помощью фильма проекта Общее Дело «Четыре ключа к твоим победам». Здоровье, отношения с близкими людьми, образование и самосовершенствование – вот они эти ключи.

Познавательный фильм проекта Общее Дело «Пять секретов настоящего мужчины» помог ответить на такие вопросы как: Кто такой мужчина, и чем он отличается от женщины? Какие профессии называются "мужскими" и почему? Какие качества важны, чтобы стать настоящим мужчиной?

Запоминающимся мероприятием являются и традиционные Русские Вечерки, где учащиеся знакомятся с элементами русской культуры.

В рамках дня безопасности заместитель директора по безопасности проводил беседы с учащимися нашей школы о возможности распространения в интернете ложных сведений, создании опасных ситуаций.

Базовую потребность в безопасности осуществлял на занятиях со старшеклассниками инспектор ОДН ОУУП и ПДН по Кольчугинскому району. Ребятам рассказывали об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Ученикам разъясняли, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также касались темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей.

В рамках месячника оборонно-массовой работы в старших классах были проведены мастер-классы по использованию средств индивидуальной защиты (при химической или радиационной аварии, или применении оружия массового поражения).

В сентябре для учеников нашей школы провели «Единый классный час», на котором обсуждались актуальные для подростков вопросы. Тема классного часа «Уголовная ответственность» для детей не новая, но животрепещущая.

В рамках модуля «Предметно-пространственная среда» были организованы:

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- Оформление классных уголков;
- Акция «За чистый город!»;
- Трудовые десанты по уборке территории;
- Праздничное украшение кабинетов, окон;
- Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году «Новогоднее настроение»;
- Оформление поздравительных плакатов и газет к Новому году «Новогодняя открытка»;
- Подготовка поздравительных плакатов, посвященных Международному женскому дню.

В рамках модуля «Работа с родителями» проведена большая просветительская и профилактическая работа:

- Заседания Совета родителей (родительские комитеты);
- Заседания Совета отцов;
- Заседания Совета профилактики;
- Родительский контроль за организацией питания;
- Операция «Семья»;
- Обследование материально-бытовых условий семей;
- Межведомственная операция «Подросток»;
- Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом;
- Родительский собрания;
- Родительские всеобучи:

5 классы:

- Первые проблемы подросткового возраста
- Вирус сквернословия
- Хозяин своего поведения

6 классы:

- Компоненты здорового образа жизни
- Подросток и закон
- Коммуникативная культура семьи

7 классы:

- Роль семьи в правовом воспитании школьников
- Причины и последствия детской агрессии
- Как воспитывать мальчишек и девчонок

8 классы:

- Формирование образа жизни достойного человека
- Мой ребенок становится трудным

- Профилактика суицидального поведения подростков

9 классы:

- Первая любовь в подростковом возрасте
- Склонности и интересы подростков при выборе профессии
- Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации
- Мероприятия, организуемые совместно с родителями (Торжественная линейка, День Матери, Новогодние праздники, День здоровья, Масленица, выпускной вечер и пр.);
- Консультации для родителей по профориентации и трудоустройству в период летних каникул;
- Беседы «Обязанности родителей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей», "Ответственное родительство – путь к успеху ребенка», «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» реализовались курсы и программы:

- Внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- Реализация разнообразных программ внеурочной деятельности.

В рамках модуля «Классное руководство» осуществлялись следующие мероприятия:

- Планирование работы на год;
- Работа с государственными символами России;
- Составление социальных паспортов;
- Инструктажи по безопасности жизнедеятельности;
- Организация участия класса в общешкольных делах;
- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с учителями-предметниками, работающими в классах;
- Организация участия в детских объединениях.

В рамках модуля «Урочная деятельность» учителями осуществлялось:

- Планирование воспитательного компонента урока;
- Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

Вот некоторые итоги воспитательной работы в школе за 2024 год.

В феврале состоялась церемония награждения победителей регионального конкурса «Крылов глазами Орлят Владимирской области». Работу наших первоклассников оценили по достоинству и назвали одной из лучших – наша видео-басня вошла в пятёрку ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

В марте прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Наши школьники заняли призовые места.

В конце февраля – начале марта команда нашей школы приняла участие в лично-командных соревнованиях по шахматам в рамках муниципального этапа Спартакиады. Ученики 4-8 классов заняли четвертое командное место.

В районном конкурсе знатоков Правил дорожного движения хорошо

выступили наши мальчики - есть второе место.

Летом во Владимире прошло торжественное награждение участников акции «Герой нашего времени» в рамках федерального проекта «Мир возможностей» партии Единая Россия. Диплом победителя получила ученица нашей школы, Благодарственное письмо вручили педагогу организатору.

Также в каникулы в школе традиционно организуется школьный лагерь с дневным пребыванием «Страна чудес».

В июне 10 учеников школы были трудоустроены в трудовую бригаду подсобных рабочих через центр занятости населения.

В школе также ежегодно организовываются творческие мероприятия и праздники для обучающихся разных классов, в которых дети с удовольствием принимают участие.

- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в десятиклассники;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Мероприятия ко дню Матери и дню Отца;
- Новогодняя сказка «Алладин»
- Конкурс новогодних игрушек;
- Акция «Новогодние окна»;
- Конкурс украшений кабинетов «Новогоднее настроение».

В 2024 году продолжил свою работу **школьный театр «ARTист»**. Ко многим праздничным датам творческий актив под руководством советника по воспитанию демонстрируют свои способности посредством театральных постановок.

Особое внимание в 2024 году традиционно уделялось духовно-нравственному и **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся.

Ученики школы стали участниками различных патриотических акций, библиотечных уроков, экскурсий, творческих конкурсов и интеллектуальных игр:

Проведение памятных дней:

- День снятия блокады города Ленинграда (27 января);
- День победы в Сталинградской битве (2 февраля)
- День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля);
- День Защитников Отечества (23 февраля);
- День присоединения Крыма к России (18 марта);
- День космонавтики (12 апреля);
- День Победы (9 мая);
- День России (12 июня);
- День памяти и скорби (22 июня);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- День народного единства (4 ноября);
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ (8 ноября);
- День государственного герба (30 ноября);

- День неизвестного солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции (12 декабря);

Участие в акциях:

- «Армейский чемоданчик»;
- «Защитникам Отечества»;
- «Блокадный хлеб»
- Парад Победы для учащихся начальных классов;
- «Смотр строя и песни»;
- «Окна Победы»;
- «Диктант Победы»;
- «Сад памяти»;
- «Читаем детям о войне»;
- «Песни Победы»;

Изучение родного края:

- Единый день краеведения;
- Декада краеведения «С любовью к Отечеству»;
- День музеев;
- Краеведческая игра «О малой Родине – с большой любовью»;
- Лекции «Достижения России»;
- Концерт «Город Верещагина»;
- акция «Я-россиянин».

Ученики школы стали участниками проекта «По Владимирским проселкам». Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов АНО "Агентство образовательных туристических маршрутов". В рамках проекта учениками школы под руководством учителя географии был создан образовательный маршрут для школьников по Юрьев-Польскому району, и создали буклет, в котором рассказывается о достопримечательностях этого древнего города.

Школьный музей «История эвакогоспиталя № 3083» по-прежнему является системообразующим фактором патриотического воспитания учащихся нашей школы. На базе музея проводятся экскурсии, патриотические уроки, встречи с интересными людьми, организованы занятия кружков «Азбука музееведения» и «Меридиан». Поскольку работа музея имеет большую воспитательную роль, в программе воспитания под него был выделен отдельный модуль.

В 2024 году руководитель музея заняла призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Экскурсовод музея военно-исторического профиля».

Активисты школьного музея «История эвакогоспиталя № 3083», ученицы 5 класса, проводили для учеников начальной школы акцию «Музей в чемодане». Ребятам показывали экспонаты времён Великой Отечественной войны из фондов школьного музея и рассказали о них.

Большую роль на воспитание оказывает и **детское общественное движение**. Актив Движения Первых школы в течение года принял участие в большом количестве акций и проектов. В частности:

- Весенний флешмоб;
- Проект «Выбор Первых»;
- Проект «Школьная классика»;
- «Творческая перемена»;
- «Весна в Движении»;
- Дни единых действий и др.

В ноябре в школе состоялся праздник «Посвящение в Первых», а в школьном лагере регулярно проводятся Дни Первых.

8 мая 2024 года состоялось уже традиционное торжественное награждение одаренных учеников стипендией имени Елены Юрьевны Сарычевой. За выдающиеся способности в творческой и общественной деятельности стипендию имени Е.Ю. Сарычевой вручили ученице 9-г класса Султоновой Умеде. За выдающиеся способности в научной и исследовательской деятельности стипендией имени Е.Ю. Сарычевой отметили десятиклассника Короткова Тимура.

В течение 2024 г. школа занимала активные позиции в **медиа-пространстве**: продолжают свое функционирование школьная газета «Школьные вести» и сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Актив школы вместе с педагогом-организатором продолжают регулярные выпуски «Школьных новостей» в видеоформате.

В рамках **экологического** воспитания проведены мероприятия на расширение знаний учеников по имеющимся экологическим проблемам и приобщению к общественно-полезным делам.

В акции «Покормите птиц зимой» приняли участие большинство учеников школы, которые устроили несколько птичьих столовых.

В Движении Первых есть отдельное направление деятельности, посвященное экологии и охране природы – «Береги планету». Именно с этим направлением деятельности знакомятся воспитанники школьного лагеря на занятиях с активом школы.

Ученики 6 классов в Кольчугинской Центральной библиотеке на игре-квест «Знатоки природы» участвовали в нескольких играх. Разобрались с «Жалобной книгой природы».

Ученики нашей школы вместе с педагогами ежегодно участвуют в субботниках по очистке территории школы от мусора, остатков листвы и сухой травы.

В апреле в Кольчугинском районе проходили Дни защиты от экологической опасности. Ученики школы принимали участие в разнообразных тематических уроках и акциях, которые нацелены на просвещение в области экологии.

Ученики 10 класса, вдохновившись Киноуроком в рамках проекта Движения Первых, решили провести информационные пятиминутки, в которых рассказывали школьникам о раздельном сборе отходов. Ребята напомнили о школьных пунктах приема перерабатываемого мусора, а также рассказали о российском экологическом и благотворительном проекте – «Добрые крышечки». Также организовали в школе небольшой пункт приема отработанных батареек.

Ежегодный сбор макулатуры для школьников также является небольшим соревнованием. Ведь по итогам сбора классы, сдавшие наибольшее количество макулатуры, получают приятные призы.

На кануне российского Дня эколога наши экоактивисты, ученики 6 класса, создали видеоролик, в котором рассказали об одной из экологических проблем современных городов. Видеоролик ребят принял участие в муниципальном этапе конкурса «Изменение климата глазами детей» и занял 2 место.

В 2024 обучающиеся 2 и 3 классов поучаствовали в олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» и уже смогли продемонстрировать свои знания в области экологии. Все участники олимпиады были награждены дипломами и сертификатами.

2024 год был объявлен президентом РФ В.В. Путиным Годом Семьи. В связи с этим был разработан дополнительный План мероприятий. В рамках реализации Плана было организовано следующее:

Организация и участие в проведении комплексных межведомственных операций:

- «Зимние каникулы» (январь);
- «Дети России» (апрель, ноябрь);
- «Подросток» (июнь – сентябрь);
- «Семья» (октябрь – декабрь).

Мероприятия, направленные на взаимодействие семьи и образовательной организации:

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Семейные турниры: «Семья - эрудит», «Музыкальная семья», «Стоп-кадр»;
- Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»;
- Выставка рисунков «Счастливые дети в счастливой семье»;
- Литературно-музыкальная композиция «Как появился школьный музей?», посвященная Дню семьи;
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»;
- Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»;
- Акция «Семья в объективе»;
- Конкурс рисунков «Герб (символ) моей семьи»;
- «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - мероприятия ко Дню отца;
- «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - мероприятия ко Дню бабушек и дедушек;
- Месячник «Семья»;
- «Главное слово в каждой судьбе» - мероприятия ко Дню матери;
- Выставка книг «Семья на страницах литературных произведений»;
- Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»;

- Конкурсы сочинений «Портрет моей мамы», «Моя семья», «Мой папа – самый лучший»;
- Фотовыставка «Родные – любимые!»;
- Фестиваль детского творчества «В кругу любви и вдохновения»
- Концертная программа «Семья – моя Вселенная»;
- Конкурс краеведческих исследовательских работ учащихся «Отечество» (семейные династии, герои земли Кольчугинской и др.);
- Встречи с представителями православной Церкви, ведомственных служб: ЦРБ, ОВД, социальной защиты, ЗАГС, суда, КДН и ЗП, культуры, молодежи;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям;
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»;
- Классные часы на темы: «Семейные хроники», «Дом, в котором мы живем», «О чем говорят старые письма» (семейный архив), «Гордость семьи» (заслуженные люди, замечательные поступки), «Веселые семейные истории», «Добрые традиции в моем доме» и др.
- Родительские собрания по темам: «Семья и школа – партнеры в воспитании детей», «Мы одна семья», «О доброте и милосердии», «Нравственные основы семьи», «Учимся общению», «Роль отца в воспитании детей», «Психологический климат в семье» и др.
- Родительские лектории по вопросу воспитания детей: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Повышение роли семьи в воспитании достойного гражданина – патриота», «Участие детей в домашнем труде семьи», «Как распорядиться свободным временем», «Факторы риска в семье и здоровье ребенка» и др.
- Цикл мероприятий для родителей «Семейная гостиная».

Ученики нашей школы смогли изобразить свою семью, её интересы и традиции в конкурсе рисунков «Моя семья», посвящённый Году семьи в России. Таким образом они выразили благодарность и любовь к близким. Дети представили свои рисунки в нескольких номинациях «Семья – это мы», «Наши семейные увлечения», «Традиции нашей семьи» и «Таланты нашей семьи».

Ученики 4 класса вместе с родителями под руководством классного руководителя создавали мини-проекты, в которых рассказали о традициях в своей семье.

Педагогический коллектив и сотрудники школы приняли участие во всероссийской акции «Мамы России».

Обучающиеся начальной школы участвовали в конкурсе «Символ моей семьи». Ученики разработали уникальные символы семьи, объединив в них значения и ценности, которые им важны. Все участники конкурса награждены сертификатами и грамотами!

По итогам реализации программы воспитания и планов воспитательной работы за 2024 год можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

Для реализации дополнительного образования перед началом нового учебного года была организована разработка и утверждение программ дополнительного образования, созданы условия для реализации данных программ, далее наполнялся и обновлялся навигатор образовательных программ дополнительного образования. Проведена информационная кампания по работе системы персонифицированного дополнительного образования детей.

Все программы дополнительного образования ориентированы на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие. Часть программ реализуется в рамках работы Школьного спортивного клуба «Пятак», Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», проектов «Школьный музей», «Школьный театр».

В рамках дополнительного образования на конец 2024 г. в 1-11 классах была организована работа 30 объединений, которые реализуют 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Волейбол», «ОФП», «Юный стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы-школе», «Мини-футбол»);
- туристско-краеведческая («Меридиан», «Часы туризма»);
- социально-гуманитарная («Орлята России», «Профессиональное самоопределение»);
- художественная («Артист» в рамках работы школьного театра, «Арт-терапия»);
- естественно-научная («ProBio», «Проектная биология»);
- техническая (на базе Центра «Точка роста»: «Медиацентр», «Программирование в среде Arduino», «Лего-конструирование»);

Занятия в секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

В рамках реализации Профминимума педагоги, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, корректируют содержание своих занятий. Также школьным психологом реализуется курс «Профессиональное самоопределение», который направлен на поиск склонностей и способностей учащихся.

Выводы:

1. Количество объединений и реализуемых программ дополнительного образования в 2024 году незначительно снизилось в сравнении с 2023 г.
2. Количество занятых детей в системе дополнительного образования на конец 2024 г. составляет 682 чел. (73%), что ниже в сравнении с 2023 г.
3. Дополнительные занятия охватывают все шесть направленностей деятельности.
4. Занятия в кружках и секциях ведутся согласно расписанию в интересной для детей форме.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы № 5	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	120	31	1	84	3	26	24	0	2	0

В 2024 году увеличилось число **выпускников 9-го класса**, которые продолжили обучение в школе. Основная масса выпускников выбрала получение профессионального образования, при этом только десять из них выбрали учебное заведение за пределами Владимирской области:

- ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» - 32 чел.
- Владимирский политехнический колледж - 12 чел.
- Владимирский техникум экономики и права - 5 чел.
- Владимирский педагогический колледж - 1 чел.
- г. Владимир, Колледж при ВЛГУ им. Столетовых - 4 чел.
- ГАПОУ ВО «Владимирский строительный колледж» - 4 чел.
- «Владимирский экономико-технологический колледж» - 3 чел.
- Орехово-Зуевский железнодорожный техникум - 2 чел.
- «Александровский медицинский колледж» - 2 чел.
- Александровский промышленно-правовой колледж - 1 чел.
- ВЮИ ФСИН Правоохранительная деятельность - 2 чел.
- «Некрасовский педагогический колледж» г. Санкт-Петербург - 1 чел.
- Московский колледж сервиса и туризма, туризм и гостиничное дело - 1 чел.
- г. Королев, «Колледж современного управления» - 1 чел.
- Колледж при Владимирском филиале финансового университета при правительстве РФ - 1 чел.
- г. Москва, Технологический колледж при РГАУ МСХА им. Тимирязева - 1 чел.
- Нижегородский институт управления - филиал ФГБОУ ВО филиал РАНХиГС СПО (колледж). Информационные системы и программирование - 1 чел.
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) им. Д.К. Советкина» - 2 чел.
- Колледж инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета - 1 чел.

- Колледж при Московском университет имени С.Ю. Витте - 1 чел.
- Ивановский медицинский колледж - 1 чел.
- Суздальский индустриально-гуманитарный колледж - 1 чел.
- Московская государственная юридическая академия - 1 чел.

Количество **выпускников 11 класса**, поступивших в вузы, в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом. Выпускников 11 класса, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в 2024 году нет. При этом по-прежнему есть отток выпускников за пределы Владимирской области для получения высшего образования (18 из 26). Количество поступивших в вузы города Владимира по сравнению с 2023 одинаково (6 чел.):

- Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, физическая культура, преподаватель физической культуры;
- Московский педагогический государственный университет, факультет начального образования, учитель начальных классов;
- Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, факультет экологии, эколог;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», Факультет геоинформатики и информационной безопасности, специальность Информационная безопасность;
- Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, логистический сервис;
- Университет Синергия, Юридический факультет;
- Российский государственный социальный университет, перевод и переводоведение;
- Российский университет дружбы народов, филологический факультет, прикладная цифровая филология;
- Российский государственный социальный университет, Факультет юриспруденции и правового регулирования;
- Покровский филиал Московского педагогического государственного университета, прикладная информатика;
- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, факультет строительство⁴
- Владимирский филиал Приволжского исследовательского медицинского университета, лечебное дело;
- Российский университет дружбы народов, филологический факультет, Психология;
- Российский университет дружбы народов, факультет Инженерная академия, нефтегазовое дело;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», факультет математики;

- Российский государственный социальный университет, Факультет клиентского, специального и международного образования;
- Российский государственный социальный университете, Лечебный факультет;
- Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Экономическое образование. Английский язык. Преподаватель экономики и английского языка;
- Университет науки и технологий МИСИС, Письменный перевод в научно-технической сфере;
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, факультет Энергомашиностроение;
- Московский университет Министерства внутренних дел Российской федерации имени В.Я.Кикотя, факультет Правоохранительная деятельность;
- Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ), лечебный факультет;
- Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, факультет юриспруденция, специальность Юрист.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в 2024 году. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики (на 31.12.2024 г.)	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	928
	– начальная школа	383
	– основная школа	499
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	24
	– начальная школа	14
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	8
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2024 для обучающихся 10,11 классов организован универсальный профиль с педагогической группой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (на 31.12.2024 г).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
2	120	112	93,4	44	36,6	10	8,3	8	6,6
3	92	90	97,8	31	33,6	8	8,6	2	2,1
4	89	86	96,6	33	37	8	8,9	3	3,3
Итого	301	288	95,7	108	35,9	26	6,7	13	4,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 чел. (1,3%) в 2024-м году. Процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3 чел. в 2024 г. (1,4%). Количество неуспевающих учащихся в начальной школе составило в 2024 г. 20 чел. против 14 человек в 2023 г. 4 из которых даны рекомендации пройти ТПМПК с целью определения формы дальнейшего обучения, и 4 человека оставлены на повторный курс обучения по причине очень слабого владения русским языком.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего						Из них н/а		Оставленные на повторный курс обучения	
				на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	95	94	100	41	43,2	5	5,3	0	0	1	1,1	1	1,1
6	117	116	98.3	32	27.4	7	6	2	1,7	0	0	1	0,9
7	97	93	96.9	20	20,6	3	3,1	3	3,1	1	1	3	3,1
8	88	86	96,6	8	9,1	3	3,4	3	3,4	0	0	2	2,3
9	102	100	100	11	10,8	4	3,9	0	0	0	0	1	1
Итого	499	489	98,4	112	22,4	22	4,4	8	1,6	2	0,4	8	1,6

Сравнивая результаты по освоению программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 и 2024 учебные года, необходимо отметить следующее:

- сократилось общее количество обучающихся основной школы с 533 до 499 чел.
- на 5 чел.(0,7%) уменьшилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»(со 117 до 112 чел.);
- на 5 чел.(0,6%) снизилось количество «отличников» (с 27 до 22 чел.);
- увеличилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения с 4 чел. до 8 чел.;
- впервые за длительный период времени появились ученики, переведённые в следующий класс условно. Но, необходимо отметить, что это обучающиеся плохо владеющие русским языком.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны в течение последних 5 лет: ежегодно все выпускники средней школы получают аттестаты. В 2024 учебном году 4 выпускника средней школы получили «Медали за успехи в обучении».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Из них успевают</i>		<i>Окончили год</i>				<i>Не успевают</i>		<i>Переведены условно</i>			
				<i>Всего</i>						<i>Из них н/а</i>		<i>Оставленные на повторный курс обучения</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>на «5»</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
10	31	31	100	9	29	1	3,2	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0
Итого:	46	46	100	14	30,4	3	6,5	0	0	0	0	0	0

Участие в мероприятиях независимой оценки качества (ВПР и PISA)

В марте - мае 2024 года были проведены с 4 по 8,10 классы. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР были проведены с привлечением общественных наблюдателей в количестве 8 человек, не работающих в данных классах и не имеющих родственников среди учащихся, проходивших всероссийские проверочные работы. Нарушений в проведении ВПР не выявлено.

Получены следующие результаты успеваемости и качества знаний по предметам:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Преодолевшие минимальный порог предметной подготовки(без «2»)</i>	<i>Достижение высокого уровня предметной подготовки(на «4» и «5»)</i>
Русский язык	4	98,9%	69%
Математика	4	97,8%	79,8%
Русский язык	5	87,8%	44,4%
Математика	5	87,8%	44,9%
Русский язык	6	86%	24,6%
Математика	6	89%	34%

Русский язык	7	92,7%	29,4
Математика	7	91,6%	29,8%
Русский язык	8	91,4%	40,9%
Математика	8	84,5%	34%

Результаты ВПР показали достаточно высокий уровень обученности учащихся школы по основным предметам.

Наибольшее количество учащихся, справившихся с работой по русскому языку в 7 классах(92,7%); по математике – в 7 классах(91,6%).

Наилучшие качественные показатели по русскому языку в 8-х классах(40,9%); по математике в 5 классах(44,9).

В 2024 году снизились показатели преодолевших минимальный порог по математике в 8 классах(на 6%), по русскому языку в 4 классах(на 8%). Во всех остальных параллелях процент учащихся, преодолевших минимальный порог увеличился.

В октябре 2024 года учащиеся 8-10 классов участвовали в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся PISA.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024.

Общая численность выпускников

	9-ые классы	11-ые классы
Общее количество выпускников	121	26
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	26
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	2	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	119	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	26

Результаты ОГЭ-2024 по обязательным предметам.

2022 год		2023 год		2024 год	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
100%	100%	97,2%	95,7%	96,6%	98,4%

63%	32%	51%	54,3%	45,4%	43,9%
-----	-----	-----	-------	-------	-------

Результаты ОГЭ-2024 по предметам по выбору.

<i>Предметы по выбору</i>	<i>Количество человек, выбравших экзамен по предмету</i>	<i>Преодолели минимальный порог предметной подготовки.</i>	<i>Достижение высокого уровня предметной подготовки</i>	<i>Средний балл по школе</i>
Литература	1	100%	100%	5
Физика	7	100%	85,7%	4
История	2	100%	100%	4,5
Биология	11	81,8%	91%	4
Обществознание	68	95,6%	41,1%	3,5
Информатика	53	94,4%	30%	3,4
География	79	76%	31,6%	3,2
Иностранный язык (английский)	8	100%	62,5%	3,7
Химия	6	100%	50%	4,5

Анализируя результаты ОГЭ 2024 года, можно сделать следующие выводы:

- все выпускники основной школы, допущенные к ГИА-2024, преодолели минимальной порог предметной подготовки по всем предметам и получили аттестат об окончании основной школы;
- в 2024 году незначительно, но снизился процент учащихся, сдавших ОГЭ по русскому языку с первого раза (с 97,2% до 96,6%), процент качественных ответов также стал ниже на 5,6%. По математике же наоборот увеличилось количество учеников, сдавших предмет с первого раза, но снизилось, и значительно, качество выполнения работ (на 10,4%).
- среди предметов по выбору, по-прежнему, лидируют предметы:
 - география 79 чел.;
 - обществознание 68 чел.;
 - информатика 53 чел.

Результаты по обществознанию, информатике остались на уровне прошлого года. По географии результаты значительно ухудшились (с первого раза в 2024 году предмет сдали 76% против 94,3% в 2023 году. Также снизилось и качество – с 37,5% до 31,6%).

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) по результатам итогового сочинения были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

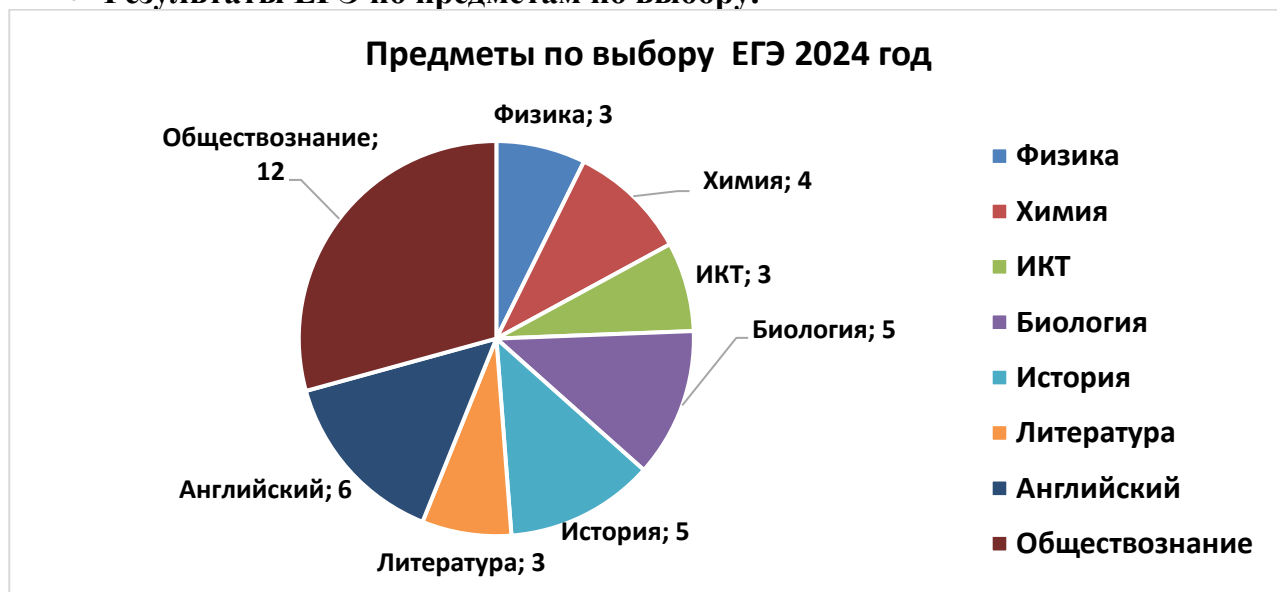
Средний балл по русскому языку составил 68,62, в прошлом году средний балл по школе был 74,32. Наши учащиеся показали лучшие результаты по математике профильного уровня, средний балл по школе составил 75,67, это самый высокий

показатель за все годы единого государственного экзамена по математике. Показатель выше районного, областного и российских показателей. Самый высокий балл по математике профильного уровня набрал выпускник нашей школы, 97 баллов, поступил в Высшую школу экономики, на кафедру математики. Математика базовый уровень: Средний балл составил - 4,1. Количество человек, набравших по результатам экзамена менее порогового значения баллов – один. После пересдачи математики в резервный день, учащаяся улучшила свой результат.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика		Русский язык
	базовый	профильный	
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился	63,3	74,47
2021/22	4,11	52,10	67,84
2022/23	4,14	66	74,32
2023/24	4,11	75,67	68,62

• Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.



Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Русский язык	67,84	74,32	68,62
Математика (профиль)	52,10	66	75,67
Литература	72	-	48,3
География	-	55	-
Физика	72	67	75,67

Английский язык	85	56,5	63,16
Информатика и ИКТ	37,86	60,7	42,33
Биология	34,3	45,5	61,60
История	48	85,5	48,8
Химия	54,5	53	45,8
Обществознание	60	67,4	65,33

Средние баллы по многим предметам выросли по сравнению с 2023 годом, хочется отметить что учащийся нашей школе, набрал наибольшее количество баллов по физике, 92 балла.

В 2024 году выпускникам были выделены дни для пересдачи ЕГЭ, так называемые «Президентские дни». Это два дополнительных дня для пересдачи ЕГЭ, которые были добавлены с учётом послания президента России Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию. В эти дни выпускники 11 классов могли пересдать один из своих результатов текущего года. Наши учащиеся использовали эту возможность, но не все смогли улучшить свои результаты, и даже перешагнуть минимальный порог по истории и информатике. Анализируя результаты ЕГЭ по истории, химии, информатике, можно сделать вывод что к выбору этих предметов на ГИА учащиеся подошли не осознано, с надеждой на удачу.

В итоге, в 2024 году 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали, одна учащаяся получила аттестат с отличием и серебряную медаль. Эти учащиеся подтвердили своими результатами ЕГЭ свои медали.

Также хочется отметить что наши выпускники продолжают обучаться в высших учебных заведениях, многие поступили в ВУЗы входящие в Топ-100: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Университет МИСИС, Российский университет дружбы народов, Московский государственный строительный университет, Московский педагогический государственный университет, Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава России

Методическая работа

В 2024 году методическая работа была направлена на решение приоритетных задач: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП по новым ФГОС и ФОП, обобщение и представление опыта работы учителей, организация работы с одаренными детьми, с молодыми и вновь прибывшими педагогами по утвержденной программе наставничества; организация работы по повышению функциональной грамотности

обучающихся. Для реализации данных задач было организовано проведение школьных методических практико-ориентированных семинаров для педагогов, целью которых являлось знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с новыми подходами в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках дистанционного обучения.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по реализации обновленных ФГОС и ФОП (рассматривались проблемы и обсуждались пути их решения), обобщения опыта работы, по организации работы с одаренными детьми, организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

На базе школы был проведен семинар для учителей географии "Краеведение в школьной географии"

В 2024 году обобщили опыт работы на школьном уровне учитель начальных классов «Первые шаги в выборе профессии», на региональном уровне учитель русского языка и литературы «Роль внеурочной деятельности в формировании гражданской идентичности детей-инофонов».

Очень важной задачей методической работы являлась организация работы с одаренными детьми. Итогами этой работы являются многочисленные победы учащихся школы на мероприятиях различного уровня и по разным направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, краеведческое)

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В данном учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, неделя иностранных языков и неделя математики, в ходе которых применялись разнообразные методы и формы проведения внеклассных мероприятий, призванных повысить интерес к предмету и выявить детей, проявляющих большой интерес к предметам.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители которых направляются на региональный этап Всероссийской олимпиады.

В январе – феврале 2024 года 7 обучающихся (2023 г. – 7 уч-ся), (2022 г. – 1 учащийся) школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии (1 учащийся), литературе (1 учащийся), праву (1 учащийся), физике (1 учащийся), физической культуре (1 учащийся), астрономии (2 учащихся), олимпиада им. В.Я.Струве (1 учащийся). Один из участников принял участие в 2 олимпиадах. Двое учащихся получили призовое место во Всероссийской олимпиаде школьников по астрономии.

В сентябре – октябре 2024 году 264 (5-11 классов) школьников (2023 – 242 ч., 2022 – 280 ч., 2021 г. – 229 чел, 2020 г. – 168 чел.) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников из них 68 обучающихся 7-11 классов (2023 г. – 65, 2022 г. – 69, 2021 г. – 112, 2020 г. – 87) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады. По итогам муниципального этапа ВСоШ 10 учащихся стали победителями и 18 призеров (2023 г. – 10 победителей и 10 призеров, 2022 г. – 9 победителей и 8 призеров), 2021 г. – 5

победителей и 9 призеров; 2020 г. - 8 призеров и 4 победителя) муниципального этапа.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- количество призеров 7-11 классов увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- четверо учащихся 7 –ого, 8 –ого классов стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах;
- восемь учащихся 8 - 11 классов были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады по астрономии, русскому языку, географии, математике, физике, праву.

В сентябре – октябре 2024 году 20 школьников (2023 – 20 учащихся, 2022 – 24 учащихся) 4-х классов приняли участие в школьном этапе региональной олимпиады младших школьников из них 8 обучающихся (2022 – 9 чел., 2021 - 5 учащихся) стали участниками муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников.

В течение учебного года наши учащиеся принимали активное участие в различных региональных и районных конкурсах:

- призёр Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- призер заочной викторины «Химический многогранник»;
- 1 победитель и 1 призер межрайонного смотра-конкурса чтецов Анисимовских чтений;
- 2 победителя районного конкурса проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»;
- победитель районного этапа областного конкурса «Умники и умницы Земли Владимирской»;
- победитель районного этапа областного конкурса «Юные исследователи окружающей среды»;
- 1 победитель и 3 призера районного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»;
- 3 призёра районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»;
- призёр районного конкурса сочинений по военно-патриотической тематике;
- призёры в игре - квизе, посвященной знанию избирательного права;
- победитель и 4 призёра районного конкурса чтецов среди учащихся начальной школы;
- победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Наряду с предметными конкурсами и олимпиадами нетрадиционными формами работы с одаренными детьми в школе стали: сетевые проекты, муниципальные и областные сетевые конкурсы и проекты по литературе, математике, истории, конкурс знатоков отечественной истории, химии и биологии, социальные акции, спортивные соревнования.

В рамках 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина на базе школы для учащихся 6-х-7-х классов проведен районный литературный квест «Таинственное

послание». Обучающиеся 7-х-8-х классов на платформе «Вики- Владимир приняли участие в областном математическом конкурсе «Фрактал».

Считаем, что одаренные дети - главное национальное богатство страны, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни. Школа должна рассмотреть уникальность и неповторимость личности ребёнка.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы № 5	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	90	20	1	67	2	22	14	7	1	0

В 2023 году снизилось число **выпускников 9-го класса**, которые продолжили обучение в школе (22%). Основная масса выпускников (67 чел.) выбрала получение профессионального образования, при этом только пятеро из них выбрали учебное заведение за пределами Владимирской области:

ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» - 26
Технологический колледж РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева – 1
АНПО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» - 9
ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - 3
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» - 1
Энерго-механический колледж при КГТА г. Ковров – 2
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» - 2
Владимирский колледж инновационных технологий и предпринимательства при ВлГУ – 4
ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» - 1
Владимирский юридический институт федеральной службы исполнения наказаний России – 1
ГАПОУ ВО «Владимирский строительный колледж» - 3
Колледж «Синергия» - 1
МАОУ г. Владимира «Промышленно-коммерческий лицей» - 1
ГАПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» - 3
Владимирский Экономико-Технологический Колледж – 3
Суздальский индустриально-гуманитарный колледж - 1

Частное образовательное учреждение профессионального образования
 Тульский техникум Экономики и управления - 1
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Троицкий медицинский колледж» - 1

Количество **выпускников 11 класса**, поступающих в вузы, в 2023 году снизилось по сравнению с 2022 годом. При этом по-прежнему есть отток выпускников за пределы Владимирской области для получения высшего образования (8 из 14). При этом всё же есть рост поступивших в вузы города Владимира по сравнению с 2022 годом (2022 г. – 2 чел., 2023 г. – 6 чел.). Выпускники 11 класса, поступающие в учреждения среднего профессионального образования, наоборот, выбирают остаться на обучение во Владимирской области (6 из 7 человек).

ВУЗы	ССУЗы
Владимирский колледж инновационных технологий и предпринимательства при ВлГУ - 3	Государственный университет «Дубна» - 1
ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» - 1	МИСИС Университет науки и технологий - 1
ГБПОУ Владимирской области Ковровский медицинский колледж им. Е. И. Смирнова - 1	Владимирский филиал РАНХиГС - 2
Московский областной медицинский колледж № 1 - 1	Ивановский государственный энергетический университет - 1
ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» - 1	Ярославский государственный технический университет - 1
	Владимирский государственный университет - 4
	Балтийский федеральный университет имени И.Канта - 1
	Ярославский государственный медицинский университет - 1
	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет - 1
	Национальный исследовательский университет ИТМО - 1

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них девять учителей имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 78,2% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 22,8% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение продолжить работу по планированию адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление

Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 15 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 21%.

В 2023-2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 5» в 2024 году учебном году проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педсоветах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя школа № 5» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа № 5» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что за год данные по ИКТ-компетенции значительно улучшились: 11% педагогов коллектива нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это вновь поступившие на работу в МБОУ «Средняя школа № 5» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так,

100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 21% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28625 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21773 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21773	15500
2	Педагогическая	300	150
3	Художественная	6852	4800
4	Справочная	352	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Подготовлен перспективный перечень и оформлены контракты учебников, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 5» составляет 80 процентов.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 33 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет проектной деятельности (Точка роста)
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций (Точка роста):

для уроков **«Информатики»** — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками.

для уроков **«Труда»** — 3Д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе.

для изучения **ОБЗР** и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей «История эвакогоспиталя №3083».

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована баскетбольной площадкой, рукоходами.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых учебных задач в рамках образовательной и внеурочной деятельности.

Работа Центра образования «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МБОУ «Средняя школа № 5» создан Центр «Точка роста».

Целями работы Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Основными задачи Центра:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование»;
- 2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- 3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- 4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10) содействие развитию шахматного образования;

11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школ: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деятельность Центров «Точка роста» регламентируется Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденным приказом директора школы. Приказом директора назначен руководитель Центра «Точка роста», утверждено штатное расписание.

В общеобразовательных организациях разработаны и реализуются:

- «План (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центра «Точка роста»;

- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста».

Деятельность Центров направлена на выполнение следующих индикаторных показателей:

1. Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста».

Инфраструктура кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций использовалась учителями начальных классов, для изучения прикладных программ и проектного моделирования. Создание текстовых документов, презентаций, создание простейших 3Д – моделей позволил учащимся ближе познакомиться с курсом «Технология» и «Информатика» путем их вовлечения в групповую и индивидуальную работу. Ноутбуки, конструкторы, наглядные пособия – все материалы были представлены каждому ученику на уроках «Технологии». В процентном соотношении, 97% учащихся начальных классов усвоили навыки работы за ПК, закрепили технику безопасности на рабочем месте. Занятия в «Точке роста» были включены в перечень занятий по формированию цифровой культуры обучающихся.

Также в программу Технологии включены следующие уроки, которые проводились на базе центра:

- Построение блок-схемы с помощью графических объектов.
- Построение фигур в графическом редакторе.
- Создание чертежа в САПР.

- Построение геометрических фигур в чертёжном редакторе.
- Выполнение сборочного чертежа.
- Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР.
- Выполнение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР.

Количество учащихся, привлекаемых на уроках, составляет:

6 класс - 64 человека;

7 класс - 48 человек;

9 класс – 56 человек.

С сентября 2024 года в ОО на базе центров «Точка роста» обеспечивается реализация следующих образовательных программ:

- Scratch-программирование
- Шахматы
- Шашки
- Лего-конструирование
- Медиацентр

В 4 квартале 2024 г. численность обучающихся МБОУ «Средняя школа № 5», начавших обучение по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», составила 168 человек (плановое значение – 185 человек).

2. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста».

Инфраструктура кабинета проектной деятельности используется на уроках ОБЗР для отработки навыков оказания первой помощи. Уроки планируются учителем заранее, чтобы была возможность вовлечь как можно больше учащихся. 247 учащихся 8 - 11 классов принимают участие в работе и получают новые знания, которые в дальнейшем могут применить на практике. В процессе обучения используются ноутбуки с системами тестирования, видеоролики квалифицированных специалистов и т.д.

Кабинет цифровых и гуманитарных компетенций используется при проведении уроков Информатики в 5-6, 10 классах, что составляет 270 учащихся или 100% охват. Материально-техническое обеспечение позволяет использоваться ноутбуки, проектор, доски для качественной реализации программы основного и общего образования.

Мероприятия проведенные на базе Центра:

- Урок цифры, 5-6 классы (численность детей, принявших участие в уроке составляет: 5 класс – 95 человек (охват 100%), 6 класс – 110 человек (охват 93%))
- Информатика с Яндекс.Учебником;
- Работа с электронными таблицами;
- Профориентация (Пусть программиста: Python, HTML, CSS);
- Цифровые данные. Численность детей, принявших участие в уроках, составила 131 человек (охват 87%);

3. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста».

Центры «Точка роста» активно задействованы в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование» имеет техническую направленность и ориентирована на реализацию интересов детей в сфере инженерного конструирования, развитие их технологической культуры.

Научно-техническое творчество на сегодняшний день является предметом особого внимания и одним из аспектов развития интеллектуальной одаренности детей. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей и подростков к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить. Известно, что наилучший способ развития технического мышления и творчества, знаний технологий неразрывно связан с непосредственными реальными действиями, авторским конструированием. Программа является межпредметным модулем, включающим в себя инженерное дело, физику, математику и т.д. В основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности обучающихся. Учащиеся комплексно используют свои знания. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Для проведения занятий по Программе используются образовательные конструкторы

LEGO Education 9686 «Технология и физика» и дополнительные элементы.

Количество учащихся, осваивающих ДООП Лего-конструирование составляет 15 человек. Программа реализуется с сентября по май.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в Ардуино»

Количество учащихся, осваивающих ДООП 20 человек (1 блок). Программа рассчитана на 2 блока, 1 блок – 1 группа (сентябрь – декабрь), 2 блок – 2 группа (январь-май). По возможности в группы могут быть добавлены новые ученики.

4. Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста».

На базе Центра «Точка роста» организованы занятия по внеурочной деятельности «Юный шахматист». Целью деятельности занятий является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей

культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Шахматы в школе открывают широкие возможности и для кружковой работы, поднимают ее на новый качественный уровень, положительно влияют на совершенствование у детей soft skills.

Количество учащихся, посещающих шахматы составляет 15 человек. Программа реализуется с сентября по май.

5. Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме.

Инфраструктура центра не используется для реализации программ в сетевой форме образования.

По запросу учащихся, может быть организован выход в Интернет и зачисление на программы, реализуемые в сетевой форме.

6. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций¹ на обновленной материально-технической базе (человек). Программа развития социокультурных компетенций в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2024-20245 учебный год реализуется в полном объеме. На данный момент в мероприятиях приняло участие более 350 учащихся школы, что составляет 75% от планового показателя.

7. Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий.

Анализ работы по предыдущим годам, показал, что необходимо увеличивать охват обучающихся в целях развития их активной гражданской позиции, планомерного обучения, приобретения новых навыков для социализации. В связи с этим на базе центра проводились многочисленные мероприятия:

1. Урок цифры "Магазин приложений"
2. Урок цифры «Код города: технологии в движении»
3. Россия - мои горизонты
4. Тестирование от Яндекс.Учебник "Формирование ИКТ-компетенций у учащихся 5 класса"
5. Мастер-класс "Программируем в Ардуино"
6. Тренинг «Мы вместе»;
7. «Интеллектуальное лото»;
8. «Разговор с Первыми»;
9. «Угадай мелодию»;
10. Проект по профориентации «Билет в будущее»;
11. Разбираемся в тонкостях ФГИС «Моя школа»;
12. Сферум. Помощник учителя;
13. Спортивное программирование (муниципальный уровень)

8. Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»).

Все сотрудники Центров «Точка роста» до их открытия прошли повышение квалификации по предметам «Труд», «Информатика», ОБЗР, курсы как педагоги дополнительного образования.

Сотрудники Центров «Точка роста» имеют удостоверения и сертификаты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации. На заседаниях педагогического совета учителя делятся опытом работы и своими положительными результатами. Педагоги Центра проводят мастер-классы для педагогов района и учащихся других школ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	984
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (22,8%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,62
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (<i>профиль</i>)	балл	75,67
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

	ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(3,8%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,1%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (15,4%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (22%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142 (15%)
1.19.1	– регионального уровня		50 (5%)
1.19.2	– федерального уровня		19 (2 %)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(100%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
1.24.1	– с высшим образованием		44
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		40
1.24.3	– средним профессиональным образованием		9
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		9
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (83,01%)
1.25.1	– Высшая		23 (43,4%)
1.25.2	– Первая		19 (35,8%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
1.26.1	– до 5 лет	человек (процент)	4(7,6%)
1.26.2	– больше 30 лет		22 (41,5%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	6(11,3%)
1.28	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	19 (35,8%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (89,65%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (88,67%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.4	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.